

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HUGO SÁNKY RUDICE,
OKRES BLANSKO

Rudice 115, 679 06 Jedovnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hugo Sáňky, Rudice, okres Blansko

Adresa školy: Rudice 115, 679 06 Jedovnice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Klaibová

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obecní úřad Rudice, Rudice 7, 67906 Jedovnice

Telefon: ZŠ - 734 385 143 MŠ - 734 385 104 ŠJ - 734 532 864

E-mail: ZŠ - zrudice@seznam.cz, MŠ - msrudice@seznam.cz

Webové stránky: www.skola.rudice.cz

IČO: 68685718

2. Charakteristika školy

Mateřská škola je od 1. 9. 1999 součástí Základní školy Rudice. ZŠ získala právní subjektivitu od 1. 1. 1999. Historická budova školy s věží a hodinami se nachází ve středu obce Rudice. Slouží svému účelu od roku 1893. V roce 1996 byla rozšířena o přístavbu s jídelnou, kuchyní a se šatnami pro žáky ZŠ. V letech 2013, 2014 prošla rozsáhlou rekonstrukcí - zateplení, izolace, nová okna, vstupní dveře, fasáda, rekonstrukce sociálního zařízení a ústředního topení.

Dnes se v budově nachází 3 třídy ZŠ, školní družina, 2 třídy MŠ, jídelna a tělocvična. Součástí rudické školy je hřiště a prostorná zahrada, která navazuje na budovu školy. MŠ je od 1. 9. 2005 dvojtřídní. Od 1. 9. 2009 jsou obě třídy celodenní.

Veškerou výchovně vzdělávací práci směřujeme k tomu, aby naše mateřská škola získala společenské uznání a dobrou pověst na veřejnosti. Snažíme se, aby každé dítě bylo přijímáno se zájmem, vlídností, laskavě a optimisticky takové, jaké je, tzn., aby byla respektována jeho osobnost.

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz **od 6:30 do 16:15 hodin.**

3. Výchovně vzdělávací proces

Filozofií školy je, že chceme v dětech probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, radovat se a poznávat, vzájemně komunikovat a spolupracovat.

Vzhledem k tomu, že Rudice leží v CHKO, vzali jsme si za úkol věnovat se více životnímu prostředí a vést děti k ochraně přírody a udržování čistoty.

Naší snahou je:

- respektovat individuální potřeby dětí. Využíváme především formy hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené
- vytvářet příznivé podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dětí při jejich pobytu v mateřské škole
- klást důraz na vytváření podnětného, estetického a vstřícného prostředí, které umožní rozvíjení osobnosti dítěte prožíváním a spontánním učením po stránce tělesné, psychické a sociální, aby mohlo prožít plnohodnotný, smysluplný a zdravý život založený na demokratických principech
- rozvíjet sociální vztahy mezi dětmi ve třídách.

a) Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) mateřské školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a na jeho tvorbě se podíleli učitelky MŠ.

Školní vzdělávací program nese název „ *Co ta očka vidí* “ a jeho ústřední myšlenka nás provází všemi devíti integrovanými bloky. Každý integrovaný blok zahrnuje všech 5 oblastí předškolního vzdělávání.

K integrovaným blokům jsou přiřazeny podtémata, charakteristika integrovaných bloků, klíčové kompetence, očekávané výstupy a obecná vzdělávací nabídka.

Integrované bloky z ŠVP jsou rozpracovány na úrovni třídy do podtémat. TVP je tvořen podtématy, očekávanými výstupy a konkrétní vzdělávací nabídkou. Je rozpracován zpravidla na dobu jednoho až dvou týdnů.

Přehled integrovaných bloků a k nim přiřazených podtémat:

INTEGROVANÉ BLOKY	PODTÉMATA
<p>Ve školce je prima (září)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prázdninové zážitky • Co děláme ve školce • Kamarád je ten koho mám rád • Už dozrávají jablíčka
<p>Jak kouzlí podzim (říjen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maluje sluníčko červené jablíčko • Skřítek podzimníček • Vyletěl si pyšný drak • Padá listí • Zvířátka se chystají na zimu
<p>Kouzelný svět pohádek (listopad)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pohádkové postavy • Povolání a řemesla • Hrajeme si pohádky
<p>Vánoční čas (prosinec)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adventní čas – zvyky a tradice o Vánocích • Mikuláš přišel k nám • Vánoční setkání s rodinou • Jaké byly Vánoce u nás doma • Tři králové
<p>Zimní radovánky (leden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Přijela paní Zima • Sněhuláček panáček • Zimní sportování a oblékání v zimě • Ptáčci u krmítka a zvířátka v zimě • Karnevalové veselí
<p>Co děláme pro své zdraví (únor)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Moje tělo a hygiena 2. Co jím a dělám pro své zdraví 3. Vnímám svět svými smysly 4. Zdravý zoubek

<p>Jaro t'uká na dveře (březen – duben)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hřej sluníčko, hřej 2. Jaro na dvoře - zvířata a jejich mláďata 3. Aprílové počasí 4. Jaro kolem nás – květiny, stromy, příroda 5. Velikonoce 6. Čarodějný rej
<p>Cestičkou k domovu (květen)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Maminky slaví svátek 2. Moje rodina a můj domov 3. Znam místo, kde bydlím 4. Když všechno kvete
<p>Svět kolem nás (červen – červenec)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Děti slaví svátek 2. Lidé a svět kolem nás 3. Naše Země 4. Čím cestujeme na prázdniny 5. Loučení se školkou – těšíme se na prázdniny

b) Inkluzivní vzdělávání

V MŠ jsou vytvářeny podmínky pro vzdělávání všech dětí. V tomto školním roce jsme měli jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro toto dítě byl vypracován v únoru 2019 IVP a byl k němu přiřazen asistent pedagoga (červen 2019).

Pro 4 děti byl vypracován PLPP ve spolupráci speciálního pedagoga a konzultanta, který v rámci projektu MAS Mokravský kras působil na škole.

c) Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence byly pořádány pro děti tyto akce:

„Jak se rodí kytara“ (9. 11. 2018)

- příběh o tom, jak se kytara vyrábí, jak se jmenují její části
- poskytovatel: pan Hrdlička
- metody: zpěv, poslech, názorná ukázka, zapojení dětí

Výchovný koncert (21. 12. 2018)

- metody: hra na různé hudební i nehupební nástroje, poslech, zapojení dětí
- poskytovatel: Karel Kocůrek

Povídání o chování (21.1. 2019)

- výchovný program zaměřený na slušné chování
- metody: názorné ukázky, spolupráce dětí, ukázka práce se psem
- poskytovatel: ZASP

Cvičení se Zdravíkem a Jedlíkem (21. 2. 2019)

- program vede děti ke zdravému životnímu stylu
- metody: aktivní zapojení všech dětí, cvičení, názorné ukázky
- poskytovatel: Zdravá pětka

Písničkový slabikář (18. 3. 2019)

- výchovný program plný hudby a písní
- metody: hra na akordeon, zpěv známých lidových písní, poslech, aktivní zapojení dětí
- poskytovatel: Ivan Urbánek

Divadlo Šikulka (2. 4. 2019)

- loutkové divadlo, 3 pohádky s výchovným poučením
- metody: poslech, soustředění dětí, spolupráce s herci, poučení pro děti
- poskytovatel: Alena Bílková

Divadlo Radost Brno (20. 6. 2019)

- divadelní představení Tři čuníci nezbedníci
- metody: poslech, soustředění dětí, poučením
- poskytovatel: Divadlo Radost. Brno Bratislavská

d) Akce školy

Celoroční program jsme se snažili v maximální míře zpestřovat v podobě nejrůznějších akcí pro děti a rodiče.

Ř Í J E N

- Pochod pohádkovým lesem - 20. 10. 2018
- Logopedická depistáž v MŠ – 17. 10. 2018
- Den otevřených dveří, oslavy 100 let republiky – 27. 10. 2018

L I S T O P A D

- Vánoční fotografování dětí – 5.11. 2018
- Výchovný program pro děti – „Jak se rodí kytara“ - 9. 11. 2018

P R O S I N E C

- Rozsvěcování Vánočního stromu – 1. 12. 2018
- Mikulášská nadílka v MŠ - 5. 12. 2018
- Vánoční setkání s rodinou 17.12. a 19.12. 2018
- Vánoční koncert - 22. 12. 2018

L E D E N

- Divadlo pro děti „Prevence chování“ - 21. 1. 2019
- Vyšetření školní zralosti v MŠ – 29. 1. 2019

Ú N O R

- Divadlo pro děti „Cvičíme se Zdravíkem“ - 21. 2. 2019

B Ř E Z E N

- Divadlo pro děti „Písničkový slabikář“ - 18. 3. 2019

D U B E N

- Divadlo ŠIKULKA v MŠ – 2. 4. 2019
- Karneval v Dělnickém domě v Rudici – 7. 4. 2019

K V Ě T E N

- Oslava Dne matek – 14. a 16. 5. 2019
- Zápis dětí do MŠ – 6. 5. 2019

- Kouzelník – 22. 5. 2019
- Koncert ZUŠ Jedovnice v MŠ – 28. 5. 2019

Č E R V E N

- Oslava Dne dětí – 31. 5. 2019 – sportovní dopoledne na zahradě
- Vycházka do Jedovnic na zmrzlinu - 4. 6. 2019 (třída Sluníček)
- Fotografování dětí – 5. 6. 2019
- Loučení s předškoláky a spaní v MŠ – 13. 6. 2019
- Školní výlet do divadla Radost v Brně – 20. 6. 2019
- Loučení se školkou – diskotéka na zahradě školy, malování na obličej – 27. 6. 2019

4. Informace o zaměstnancích

V mateřské škole od února 2019 pracují ve 2 třídách 4 učitelky. Všechny jsou plně kvalifikované. Ve třídě Sluníček (starší děti) působí od června 2019 asistent pedagoga.

1. TŘÍDA SLUNÍČEK

- paní učitelka Radmila Pernicová
- paní učitelka Nela Hrazdirová, DiS.

2. TŘÍDA BERUŠEK

- paní učitelka Markéta Piňosová
- paní učitelka Simona Niklová

MŠ	POČET TŘÍD	KAPACITA	POČET DĚTÍ	POČET UČITELŮ
	2	44	40	4

Věkový průměr pedagogů MŠ

MŠ	POČET UČITELŮ	PRŮMĚRNÝ VĚK
	4	45,5

Všechny učitelky jsou kvalifikované. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod.

DVPP:

Pernicová Radmila – „Inkluzivní vzdělávání v MŠ“ (rozsah 5 hodin, Brno, Hybešova 15)

Hrazdirová Nela, DiS. – „Matematická pregramotnost v MŠ“ (rozsah 8 hodin, SSS Blansko)

- „Jak pracovat s Klokanovým kufrem“ (PPP Blansko)

Piňosová Markéta – „Smyslové vnímání u dětí předškolního věku“ (SSS Blansko)

Simona Niklová – nastoupila v březnu 2019, semináře a další vzdělávání v tomto roce neabsolvovala

5. Údaje o počtech dětí

1. TŘÍDA SLUNÍČEK – 22 dětí, z toho 17 předškoláků
2. TŘÍDA BERUŠEK – 21 dětí, v průběhu roku se odhlásily 3 děti z této třídy

ZÁŘÍ 2018

ŠKOLNÍ ROK	CELKEM DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	PŘEDŠKOLÁCI	DĚTI S OŠD	DĚTI SE SVP
2018/2019	43	19	24	17	1	1

+ 1 dívka s individuálním vzděláváním

ČERVEN 2019

ŠKOLNÍ ROK	CELKEM DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	PŘEDŠKOLÁCI	DĚTI S OŠD	DĚTI SE SVP
2018/2019	40	18	22	17	1	1

+ 1 dívka s individuálním vzděláváním

6. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

- zápis do MŠ byl 6. 5. 2019
- místo, termín a doba byly zveřejněny na internetových stránkách MŠ, na dvěřích MŠ
- žádosti o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání si rodiče vyzvedávali přímo v MŠ
- děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce a potvrzení lékaře o jejich zdravotním stavu a očkování
- o zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka školy ve spolupráci s vedoucí učitelkou na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání:

- děti s povinným předškolním vzděláváním a trvalým bydlištěm v Rudici

- děti s trvalým bydlištěm v Rudici, které nejpozději k 1.9. dosáhnou věku tří let

- děti s trvalým bydlištěm v Rudici

- dále pak podle věku, starší mají přednost před mladšími

- přijato od září 2019 13 dětí (k červnu 2019)

7. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi a subjekty

a) Spolupráce s rodiči

Snažíme se s rodiči otevřeně komunikovat. Využíváme k tomu každodenního kontaktu.

Na informativní nástěnce u třídy Berušek se rodiče dovídají informace k plánovaným akcím školy, informace o aktuálních změnách, najdou zde také dokumenty školy a jídelníček. Na webových stránkách školy se seznamují s informacemi nejen o chystaných akcích, ale najdou tam i fotografie z proběhlých akcí. Důležité informace zasíláme rodičům po emailu. Aktuální problémy jsme po celý rok řešili s rodiči osobním kontaktem, v průběhu roku mají rodiče možnost se anonymně vyjádřit formou krabice na připomínky v šatně. V průběhu roku se konaly třídní schůzky, rodiče ale spíše upřednostňují konzultace jen v případě potřeby.

Vždy na konci školního roku dáváme rodičům anonymní dotazník se zaměřením na provoz, podmínky výchovy a vzdělávání a stravování. Rodiče měli možnost se kdykoli vyjádřit k problematice mateřské školy během celého roku. Ze závěrů dotazníku vyplynulo, že rodiče jsou s provozem spokojeni, nemají žádné závažné připomínky.

Letos, jako každý rok, jsme na podzim rodiče oslovovali ohledně sponzortví. Za vybrané peníze jsme pořídili dárky pro děti na Vánoce.

Rodiče byli v průběhu roku informováni o prospívání svých dětí, o pokrocích, doporučovali jsme jim další postupy při výchově a vzdělávání na individuálních, předem domluvených schůzkách.

Pro rodiče předškolních dětí jsme zorganizovali ve spolupráci s PPP Blansko přednášku o školní zralosti, kde se rodiče dozvěděli praktické rady a informace, jak děti rozvíjet v daných oblastech. Dále probíhaly edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti a jejich rodiče.

Rodiče se účastnili během roku brigád na školní zahradě – opravy, péče o zahrádku, udržování a úklid školní zahrady.

b) Spolupráce s obcí

Během roku jsme spolupracovali i s obcí:

- hasiči – prohlídka hasičské zbrojnice s názornou ukázkou a výkladem
- rudická mládež – pohádkový les v Rudici
- prohlídka Větrného mlýnu s pohádkou a úkoly na loučení s předškoláky
- vítání občánků – přednes básní dětí ze ZŠ a MŠ Rudice
- rozsvěcování Vánočního stromu v Rudici – vystoupení dětí ze ZŠ a MŠ Rudice
- den otevřených dveří k výročí 100 let republiky

c) Spolupráce s dalšími subjekty

Při výchovně vzdělávacím procesu během roku jsme spolupracovali s PPP v Blansku (depistáž školní zralosti a logopedická depistáž v MŠ, dále nabídka jejich programů pro rodiče a děti, přednáška pro rodiče předškoláků na téma školní zralost), s SPC v Brně (konzultace IVP), screening zraku – p. Andrea Jeřábková, fotografování dětí ve spolupráci s firmou Photodienst.

8. Materiální podmínky školy

Materiální a technické vybavení školy je vyhovující, ale v několika případech zastaralé. Snažíme se školu neustále modernizovat. Postupně dle finančních možností pořizujeme modernější pomůcky k výchovně vzdělávací práci, doplňujeme školní a pedagogické knihovny, speciální pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zaměřovali jsme se na školní zahradu:

- pořízení nových lopat, hrabiček a hraček na školní zahradu
- oprava pískoviště a plotu

Hračky:

- nové didaktické pomůcky a hry zaměřené na rozvoj všech oblastí školní zralosti

9. Cíle a plány, kterých bychom chtěli dosáhnout

- zkvalitňovat a modernizovat budovu školy a její vybavení (oplocení na školní zahradě, výměna koloběžek na školní zahradě, nákup koberců do tříd, výmalba třídy v přízemí, pořízení nového PC)
- zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců dalším vzděláváním
- zaměřit se více na ekologii – třídění odpadů v MŠ, odborné přednášky a programy pro děti o ekologii