

Výroční zpráva o činnosti školní družiny v roce **2020/2021**

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Hugo Sáňky, Rudice, okres Blansko

Vypracovala: Lucie Sedláková

V Rudici 1. 7. 2021

Mgr. Klaibová Lenka

ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školní družiny
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Výchovná a vzdělávací činnost, údaje o aktivitách
4. Hodnocení dětí a kontrolní činnost

1.Charakteristika ŠD

Ve školním roce 2020/2021 pracovala školní družina (ŠD) při Základní škole a Mateřské škole Hugo Šaňky pod vedením ranní vychovatelky Mgr. Marie Trojáčkové a odpolední hlavní vychovatelky Lucie Sedlákové. Dále byla do ŠD přidělena pomocná vychovatelka Jana Klímová, a to v rozsahu 5 hodin týdně.

Poplatek v tomto roce byl placen měsíčně ve výši 120,- Kč (40,- Kč poplatek za ŠD a 80,- Kč třídní fond) u vedoucí školní jídelny a byl v plné míře využit na pomůcky potřebné ve školní družině (výtvarný materiál, sportovní potřeby, hry, knihy a další) a na neinvestiční náklady provozu družiny.

Provoz školní družiny probíhal ve dvou blocích: ranní družina	6,30 – 7,30 hodin
odpolední družina	11,45 – 15,40 hodin

Kapacita školní družiny byla jako každoročně maximálně naplněna, školní družinu navštěvovalo 25 dětí 1. - 3. ročníku ZŠ, z toho 15 dívek a 10 chlapců. Jelikož zájem o družinu byl vyšší než je možná kapacita, byli žáci přijímáni dle stanovených kritérií (věk žáka).

Prostory ŠD tvoří jedno oddělení se dvěma místnostmi. Vybavení je přiměřené a je přizpůsobeno pro potřeby mimoškolních aktivit. Letos jsme provedli úpravu tříd, kde jsme některý nábytek odstranili a doplnili o některé modernější a praktičtější kusy. Třída je tak lépe strukturovaná a vzniklo více místa k relaxaci. Nábytek je opotřebovaný, ale celkový vzhled příjemný. Vzhledem k velikosti místnosti ŠD jsme kromě tohoto prostoru využívali i tělocvičnu, učebnu hudební výchovy a kmenovou třídu pro 1. ročník, kde je interaktivní tabule. Při aktivitách venku jsme také ve velké míře navštěvovali hřiště, školní zahradu, na které je umístěna chatka, pískoviště, houpačky a prolézačky. Plně také přes rok využíváme dětské hřiště na Tumperku, kde jsou houpačky a prolézačky pro větší děti.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Obě odpolední vychovatelky mají odbornou kvalifikaci a během školního roku si prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. Vychovatelky vykonávaly dozor při obědě, kde dbaly na dostatečné stravovací návyky a pomáhaly při školních akcích.

3. Výchovná a vzdělávací činnost, údaje o aktivitách

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. To probíhá podle školního vzdělávacího programu. Obsah je zaměřen na oblast "Člověk a jeho svět" a rozdělen do 5 tematických okruhů (Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás, Lidé a čas, Rozmanitost přírody a Člověk a jeho zdraví). Naše činnost vychází z vypracovaných měsíčních plánů a z individuálních potřeb dětí.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit před a po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Snažili jsme se o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Při přípravě na vyučování byly zařazeny činnosti rozvíjející znalosti, zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost, ale také činnosti při nichž děti relaxovaly a regenerovaly své síly. To vše v souladu s požadavky na psychohygienu. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti ovšem zůstává výchova slušného chování. Vedli jsme děti ke vzájemnému respektu a toleranci, úctě k sobě i druhým a kulturním hodnotám. Učili jsme děti spolupracovat. Koronavirová nařízení ukládala vstup do jídelny s žáky v omezeném počtu. Proto bylo nutné i tady žáky vést výchovným působením ke vhodnému a

ohleduplnému chování.

Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží při procházkách do okolí a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové. Zájem o družinu a správné chování u dětí jsme zvyšovali drobnými odměnami a výhodami.

ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku dle zájmů dětí či změnou okolností doplnit nebo upravit. I letošní školní rok byl poznamenán koronavirem, uzavřením škol, a po znovuotevření s ním spojenými omezeními v rámci homogenity skupin. Museli jsme se s celou situací vypořádat, zřídit a zajistit chod druhého oddělení, kde působila pomocná vychovatelka a vypomáhaly paní učitelky z mateřské školy. Vše proběhlo bez problému a vedlo ke spokojenosti všech přihlášených dětí i když byly aktivity školní družiny značně omezeny. Pokud bylo vhodné počasí, každý den byl zařazen pobyt venku na hřišti, procházky v okolí spojené s poznáním a dopravní výchovou. Při nepříznivém počasí byla činnost ve vnitřních prostorách zaměřena na smysluplné využívání volného času a dětem bylo nabízeno dostatečné množství námětů pro společnou nebo samostatnou činnost. Aktivity probíhaly jako v ostatních letech nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s třídními učiteli, mateřskou školou, školní jídelnou, rodiči a ostatními žáky školy, kdy rodiče a žáci vyšších ročníků ochotně pomáhali s organizací pořádaných akcí. Rodiče byli o plánovaných akcích a činnosti ŠD informováni prostřednictvím deníčků a pomocí sms či webových stránek školy. I přes nepříznivou situaci, nošení roušek a omezení pohybu, jsme si společně celý rok v ŠD moc užili.

Výrobky, které žáci v ŠD vytvořili, dětem dělaly radost nejen doma, ale byly použity k výzdobě ŠD, školy a při akcích.

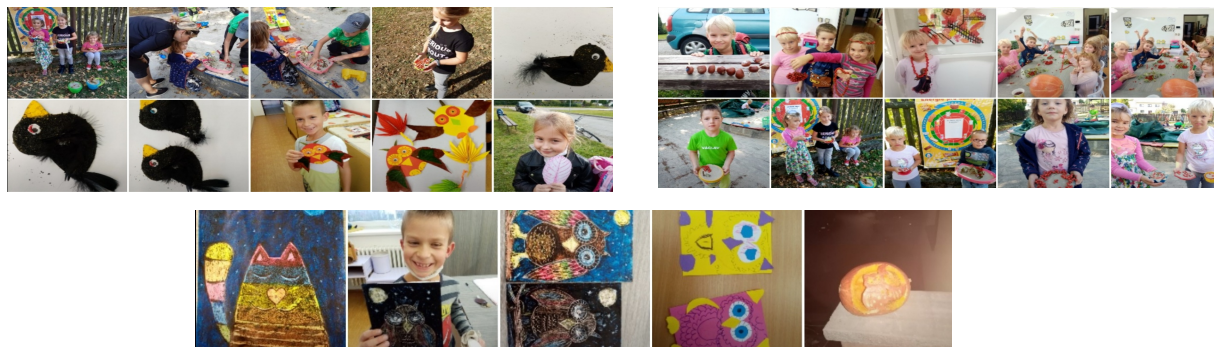
Údaje o aktivitách:

PODZIM:

- Seznámení dětí s organizací ŠD, poučení o bezpečnosti v ŠD
- Sestavení družinových pravidel
- Kamarádi - seznamování dětí, každý si hledá své kamarády
- Rok - roční období, měsíce, podzim je tu - znaky, pranostiky atd.
- Úklid školní zahrady-záleží nám na tom kde si hrajeme, proto pomáháme:



- Podzimní les - poznáváme stromy, plody a sběr kaštanů a žaludů, hrátky s plody a listy stromů
- Ochutnávka – poznáváme chutě, procvičujeme zrak a čich
- Nejen podzimní tvoření, ale i vaření:

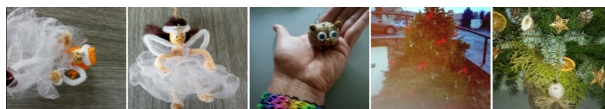


ZIMA:

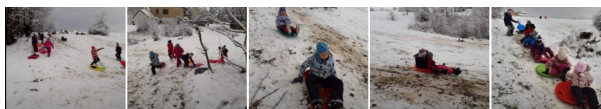
- Dopis Ježíškovi
- Přišel k nám Mikuláš:
Toho jsme sice neviděli, ale měli jsme za to ve třídách spoustu čertíků. Obdrželi jsme od Mikuláše dopis, kde jsme našli instrukce a pracovní listy. Po vyplnění děti vyřešily tajenku a zjistily, kde jim Mikuláš nechal nadílku...



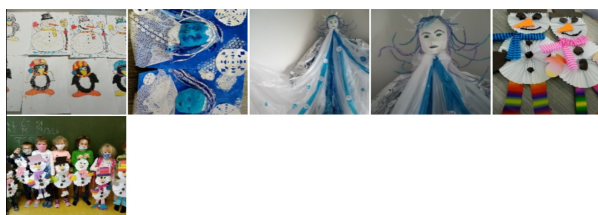
- Příprava na Vánoce:
Vyrábíme vánoční dekorace, zdobíme stromeček i cukroví, poznáváme zvyky, pouštíme si koledy...
Ježíšek nám za to nadělil koloběžky a ve třídách jsme se obdarovali navzájem. Děti si vylosovaly každý jednohospolužáka a tomu pak vyrobily náramek z gumiček a zlaté prasátko z oříšku (snaha navodit vztah a udělat radost i někomu jinému, než jen nejlepšímu kamarádovi).



- Marně čekáme na sních:
Využíváme i tu truchu co napadla, ale bylo to spíš ježdění po blátě. I tak byla legrace a rodičům děkujeme za pochopení.



- Snažíme se přivolat sníh a led:



- A patřičně se na zimu připravit:
Pleteme na prstech, rukách, čepice a šály na pletacím stroji, háčkujeme..



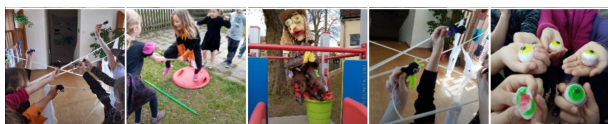
- Příroda v zimě - pozorujeme zimní přírodu, počasí, zkoumáme led a sníh, krmíme ptáčky
- Zimní radovánky:
Hry na sněhu, kreslení, válení se a stavění ve sněhu, bobování. Než nám opět uzavřeli školu a roztál led, stihli jsme se ještě pobavit a zabruslit si. Byly i závody na čas. Žáci povozili paní vychovatelku a pak bývalí žáci povozili děti. To vše by se neobešlo bez pomoci rodičů, za jejich spolupráci a přípravu ledu jsme jim vděční, mohly se tak naučit bruslit i děti, co stály na bruslích poprvé v životě.



JARO:

- Jaro je tady – dekorace, experimenty se semínky
- Den země - úklid a výroba zeměkoule
- Pálení čarodějnic tak trochu jinak:

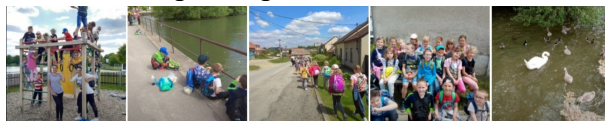
Oheň jsme tentokrát nedělali kvůli homogenitě skupin, ale i tak jsme měli program velice pestrý. Děti si místo čarodějnice na spálení vyrobily čarodějnice na památku z domácí hmoty. Vyrobyly si lízátkového pavoučka, kterého musely vyprostit z pavoučí sítě. Proběhly se na lopatě, sedly si na pekáč a hodily si i koštětem a přeskočily oheň. O občerstvení ošizeni nebyly. Místo tradičního špekáčku na ohni si pochutnaly na špekáčkové havěti s dračí krví (pavouci, krysy, červi,...). Dále pak na gumových žížalkách, uloupeném oku ze slizu, useknutých prstíčkách, uloupily čarodějnici perníček a nakonec utekly do bezpečí, kde dostaly odměnu a obdržely letecký průkaz. Vše zapily vlastním kouzelným nápojem.



- Den matek:
Z lásky jsme pro své maminky vyrobili vázičky a ušili jim květiny z látky.



- Procvičování učiva
- Máme rádi pohádky – sledování animovaných a filmových pohádek
- Den dětí – vycházka, cukrárna a krmení labutí a káčátek, prostě prima den!



- Práce a zábava na zahradě:



Úklid zahradního domku a úprava mini-zahradky, poznáváme květiny a bylinky. Nezapomněli jsme také na relaxaci a osvěžení v horkých letních dnech.

- Hurá prázdniny – rozloučení, drobné dárky

5. Hodnocení dětí a kontrolní činnost

Větší výchovné problémy, které by vedly k přísnějším postihům se nevyskytly. Děti se většinou chovaly zcela v souladu s řádem ŠD. Byl navozen kamarádský a družný vztah i mezi jednotlivými ročníky, i když spolu strávily málo času kvůli homogenitě skupin, což se na konci roku projevilo při společných hrách a pracích. Starší pomáhali mladším.

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy, v průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, drobné nedostatky byly ihned odstraněny.