Výroční zpráva o činnosti školní družiny v roce 2024/2025

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Hugo Sáňky, Rudice, okres Blansko

Vypracovala: Jana Klímová, DiS.

V Rudici 25. 8. 2025

Mgr. Klaibová Lenka
ředitelka školy

Obsah

1. Charakteristika školní družiny
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků
3. Výchovná a vzdělávací činnost, údaje o aktivitách
4. Hodnocení dětí a kontrolní činnost

1. Charakteristika ŠD

Školní družina (ŠD) je součástí Základní školy a Mateřské školy Hugo Sáňky v Rudici. Má kapacitu 50 účastníků. Na škole jsou dvě oddělení.

První oddělení ŠD má své vlastní prostory a tvoří ho dvě místnosti. Nábytek je zde opotřebovaný, ale celkový vzhled příjemný. Vybavení je přiměřené a účelně splňuje podmínky pro uskutečňování zájmového vzdělávání. Uspořádání vyhovuje pracovním i relaxačním aktivitám, ale velikost místnosti není příliš veliká, a tak kromě tohoto prostoru využíváme ke svým činnostem i učebnu hudební výchovy a kmenovou třídu pro 1. ročník s interaktivní tabulí.

Prostory 2. oddělení ŠD tvoří kmenová třída 2. a 3. ročníku. Dle potřeby odklízíme lavice a prostor přizpůsobujeme hře dětí. Nechybí zde ani matrace a koberec z pěnového puzzle k odpočinku. Dále obě oddělení využívají tělocvičnu, která prošla významnou rekonstrukcí. Při aktivitách venku také ve velké míře hřiště a školní zahradu, na které je umístěna chatka, pískoviště, houpačky, prolézačky, hmatový chodník a koutek s vyvýšenými záhony, kde si děti mohou vyzkoušet základy pěstování. Plně také přes rok využíváme dětské hřiště na Tumperku, kde jsou houpačky a prolézačky pro větší děti. Správce tenisových kurtů v Rudici nám umožňuje využívat sportoviště v daném objektu, kde se kromě tenisového hřiště nachází i hřiště na plážový volejbal a kamenné stoly na stolní tenis.

Provoz školní družiny probíhal ve dvou blocích:

- ranní družina 6,45 – 7,45 hodin
- odpolední družina 11,45 – 16,10 hodin - 1.oddělení
  13,00 – 15,00 hodin - 2.oddělení

Poplatek v tomto roce byl placen měsíčně ve výši 150,- Kč (70,-Kč provozní poplatek za ŠD a 80,-Kč třídní fond) u vedoucí školní jídelny a byl v plné míře využit na pomůcky potřebné ve školní družině (výtvarný materiál, sportovní potřeby, hry, knihy …) a na neinvestiční náklady provozu družiny.

Školní rok 2024/2025 jsme zahájili v počtu 48 žáků navštěvujících 1.- 5. ročník a z tohoto celkového počtu se nám k pravidelné docházce do ŠD přihlásilo celkem 40 dětí.

1. oddělení ŠD navštěvovalo 12 děvčat a 7 chlapců.

2. oddělení ŠD navštěvovalo 15 děvčat a 6 chlapců.

Jsme rádi, že bylo vyhověno všem zájemcům, kteří si podali přihlášku a doufáme v jejich přízeň i nadále.

Za správný chod ŠD odpovídaly tři vychovatelky. Odpolední družina fungovala pod vedením vychovatelky Lucie Sedlákové (1.oddělení) a Jany Klímové, DiS. (2.oddělení). Ranní družinu měla tentokrát na starosti Lea Pilitowská.

V průběhu roku došlo k organizačním změnám, když se od ledna 2025 paní vychovatelce Sedlákové snížil úvazek a v prvním oddělení se střídala se slečnou Pilitowskou. V červnu se s námi paní vychovatelka Sedláková rozloučila a ukončila pracovní poměr na naší škole.

V 2. oddělení fungovala asistentka, Dagmar Bajerová, v rozsahu dvou hodin denně.

2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny vychovatelky měly odbornou kvalifikaci a během školního roku si prohlubovaly svoje znalosti a dovednosti samostudiem pedagogické literatury, četbou odborných časopisů a absolvováním různých webinářů. Vykonávaly dozor při obědě, kde dbaly na správné stravovací návyky a pomáhaly při školních akcích. Zastupovaly pedagogy při dlouhodobější absenci a pomáhaly vzájemně udržovat správný chod školy.

3. Výchovná a vzdělávací činnost, údaje o aktivitách

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. To probíhá podle školního vzdělávacího programu, určeného žákům ZŠ 1.stupně.

Obsah je zaměřen na oblast "Člověk a jeho svět" a rozdělen do 5 tematických okruhů:

- Místo, kde žijeme
- Lidé kolem nás
- Lidé a čas
- Rozmanitosti přírody
- Člověk a jeho zdraví.

Délka vzdělávání je dána věkovou kategorií žáků. Naše činnost vychází z vypracovaných měsíčních plánů a z individuálních potřeb dětí. Plán popisuje činnosti, které v daném měsíci ŠD organizuje a jsou v něm nabízeny činnosti a aktivity pro žáky různých věkových kategorií. ŠVP je otevřený dokument, který se může v průběhu roku dle zájmů dětí či změnou okolností doplnit nebo upravit.

Cílem našeho ŠVP je umožnit žákům odreagovat se a uvolnit před a po vyučování, naučit je aktivně a smysluplně využívat volný čas. Snažili jsme se o vytvoření místa pro odpočinek dětí po vyučování. Aktivity byly rozděleny na odpočinkové, zájmové a rekreační. Při přípravě na vyučování byly zařazeny činnosti rozvíjející znalosti, zručnost, dovednost, fyzickou zdatnost, ale také činnosti, při nichž děti relaxovaly a regenerovaly své síly, a to vše v souladu s požadavky na psychohygienu. Některé činnosti byly malinko pozměněny nebo doplněny. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Pokud bylo vhodné počasí, každý den byl zařazen pobyt venku na hřišti, procházky v okolí spojené s poznáním a dopravní výchovou. Při nepříznivém počasí byla činnost ve vnitřních prostorách zaměřena na smysluplné využívání volného času a dětem bylo nabízeno dostatečné množství námětů pro společnou nebo samostatnou činnost. Hlavní a nejdůležitější složkou naší činnosti ovšem zůstala výchova slušného chování. Vedli jsme děti ke vzájemnému respektu a toleranci, úctě k sobě i druhým, ke kulturním hodnotám. Učili jsme děti spolupracovat, vedli jsme je k pracovitosti.

Většina zájmových činností v zájmovém vzdělávání probíhala formou her a soutěží, při procházkách do okolí a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, dramatické, hudební a pohybové. Letos jsme pokračovali s celoroční hrou s názvem "PROMĚŇUJEME SE, VYVÍJÍME". Začátkem školního roku jsme jeli na výlet do Blanska na představení „Cestování s dinosaury“ – interaktivní program s pohyblivými dinosaury. Dinosaury jsme dále využívali k výzdobě třídy, ke hrám a vkládali je do výukových materiálů. Žáci byli rozděleni do 3 smíšených skupin a barev, tak aby byla zajištěna spolupráce a pomoc starších žáků mladším. Děti do svých vyrobených deníčků sbíraly razítka, za které dostávaly drobné sladké odměny. Cílem bylo nasbírat nálepek co nejvíce, ty

nalepovaly do plánku a snažily se dosáhnout pole se symbolem dárku. Na konci roku byla hra vyhodnocena, za snahu obdrželi všichni drobný dáreček.

Od jara jsme začali pravidelně 1x v měsíci navštěvovat místní knihovnu. Děti si zde mohly knihy prohlížet i půjčovat domů. Cílem bylo nejen děti do knihovny přivést, ale i zvýšit jejich zájem o četbu, což věřím, že se nám podařilo.

Školní družina respektuje individualitu každého žáka, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Spolupracuje se školou i s rodiči těchto handicapovaných žáků. Dle stupně a charakteru handicapu umožňuje jejich začleňování do činností, jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení je na tyto žáky brán ohled.

Aktivity probíhaly jako v ostatních letech nejen v rámci družiny, ale i ve spolupráci s třídními učiteli, mateřskou školou, školní jídelnou, rodiči a za účasti ostatních žáků školy, kdy rodiče a žáci vyšších ročníků ochotně pomáhali s organizací pořádaných akcí, tak aby byla plně zajištěna bezpečnost dětí. Rodiče byli o plánovaných akcích a činnosti ŠD informováni prostřednictvím Školy online a žáci předem řádně proškoleni. Akce proběhly bez potíží a žáci se chovali velice slušně a organizovaně.

Výrobky, které žáci v ŠD vytvořili, dělaly dětem radost nejen doma, ale byly použity k výzdobě ŠD, školy a při akcích. Především pak při tradičním vánočním jarmarku.

Údaje o aktivitách:

<u>PODZIM:</u>

- Žáci se seznámili s organizací ŠD a byli poučeni o bezpečnosti v ŠD
- Seznámili se s tématem celoroční hry "Proměňujeme se, vyvíjíme."
- Sestavili jsme si družinová pravidla a rozdělili se do skupin
- Kamarádi – poznáváme se, každý si hledá svého kamaráda
- Podzimní tvoření – výzdoba školy (Podzimní paní, barevné listí, plody podzimu)
- Úklid školní zahrady a zahradního domku, sběr jablek na obecním pozemku-obec nám za odměnu nechala jablíčka vymoštovat
- Ochutnávka – poznáváme chutě, procvičujeme zrak a čich
- Dýňování na školní zahradě – pečeme jablíčka a brambory, dlabeme dýně.
- Rok – roční období, měsíce, podzim je tu – znaky, pranostiky atd.
- Cestování s dinosaury – interaktivní představení v Blansku.





ZIMA:

- Přišel k nám Mikuláš – nadílka, pracovní listy
- Radovánky na sněhu – stavění sněhuláků, hry, klouzačka atd.
- Výzdoba školy – Paní zima
- Vyrábíme na jarmark:

Pletli jsme čepice, navlékali náramky, vyráběli rámečky, šperky, věnečky i svícny, pracovali jsme s keramikou i fimo hmotou.

- Dopis Ježíškovi
- Vyrábíme vánoční přáníčka pro seniory v Rudici – společná návštěva v Senior centru.
- Příprava na Vánoce:

Nazdobili jsme stromeček a napekli cukroví, připomněli si vánoční zvyky, pustili si koledy...

- Příroda v zimě – pozorujeme zimní přírodu, počasí, zkoumáme led a sníh, krmíme ptáčky a zvěř
- Strašidelná půda – příprava půdních prostor, výzdoba, strašidelné masky i občerstvení se strašidelnou tématikou.

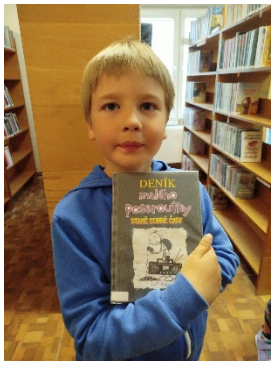




JARO:

- Jaro je tady – dekorace, experimenty se semínky, zakládáme záhony a pěstujeme vlastní plodiny
- Výzdoba školy – Jarní paní
- Den země – jarní úklid školy i okolí
- Velikonoce – barvení vajec, výroba dekorací, soutěž o hledání vajec, pečeme perníková vejce a zajíčky. Dekorace – kašírované vejce.
- Pálení čarodějnic – tradiční výroba čarodějnice na spálení, soutěže a odměny v podobě prstů z lineckého těsta a hadů z listového těsta a různých želé bonbónů ve tvaru očí, zubů, myší atd. Na závěr si děti ve svých čarodějných kostýmech pochutnaly na nad ohněm pečeným trdlem.
- Den matek – výroba přáníček pro maminku.
- První návštěva místní knihovny – návštěvy probíhají 1x v měsíci a děti si knihy mohou nejen prohlížet, ale i půjčovat domů.





LÉTO:

- Rozloučení s paní vychovatelkou Sedlákovou
- Pomocí pracovních listů, her a soutěží si doplňujeme a utvrzujeme poznatky získané z celoroční hry a sbíráme poslední bodíky
- Den dětí – vyhodnocení celoroční hry a rozdání dárečků.
- Přijela k nám pouť-děti měly možnost strávit odpoledne na kolotočích (u příležitosti tradičních Antonínských hodů)
- Projektový den – Voda všude kolem nás
- Den otců-přáníčka, dárek
- Dopravní výchova – učení hrou, soutěže a hry na zahradě
- Sklizeň - ochutnávka vlastnoručně vypěstované zeleniny (hrách, ředkev, salát atd.)
- Loučení s páťačkami – podepisování fotografií a předání drobných upomínkových předmětů
- Hurá na prázdniny – poučení o bezpečnosti a rozloučení s páťačkami.





5. Hodnocení dětí a kontrolní činnost

Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí a jsem velmi ráda, že jsem nemusela řešit žádné kázeňské přestupky. Děti se většinou chovaly zcela v souladu s vnitřním řádem ŠD a školním řádem ZŠ. Noví kamarádi z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádské vztahy.

Činnost školní družiny je kontrolována vedením školy, v průběhu roku nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky.

Velké poděkování patří všem, kteří se jakýmkoliv způsobem podílí na činnosti školní družiny!