ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HUGO SÁŇKY RUDICE,
OKRES BLANSKO

Rudice 115, 679 06 Jedovnice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V Rudici 31. 8. 2024

Obsah

1. Základní údaje o škole ... 3
2. Charakteristika školy ... 3
3. Údaje o zaměstnancích ... 4
4. Údaje o dalším vzdělávání ... 5
5. Údaje o počtech dětí ... 6
6. Výchovně vzdělávací proces ... 6
a) Školní vzdělávací program ... 7
b) Inkluzívní vzdělávání ... 7
c) Prevence sociálně patologických jevů ... 8
d) Akce školy ... 9
7. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání ... 11
8. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi a subjekty ... 12
a) Spolupráce s rodiči ... 12
b) Spolupráce s obcí ... 16
c) Spolupráce s dalšími subjekty ... 16
9. Materiální podmínky školy ... 17
10. Cíle a plány pro školní rok 2024-2025 ... 17

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hugo Sáňky Rudice, okres Blansko

Adresa školy: Rudice 115, 679 06 Jedovnice

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Klaibová

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obecní úřad Rudice, Rudice 7, 679 06 Jedovnice

Telefon: ZŠ - 734 385 143

MŠ - 734 385 104

ŠJ - 734 532 864

E-mail: ZŠ - zrudice@seznam.cz, MŠ - msrudice@seznam.cz

Webové stránky: www.skola.rudice.cz

IČO: 68685718

2. Charakteristika školy

Mateřská škola je od 1. 9. 1999 součástí Základní školy Rudice. ZŠ získala právní subjektivitu od 1. 1. 1999. Budova školy se nachází ve středu obce Rudice. Slouží svému účelu od roku 1893. V roce 1996 byla rozšířena o přístavbu s jídelnou, kuchyní a se šatnami pro žáky ZŠ. Prošla během let rozsáhlými rekonstrukcemi.

V budově se nachází 3 třídy ZŠ, školní družina, 2 třídy MŠ, jídelna a tělocvična. Součástí rudické školy je hřiště a prostorná zahrada, která navazuje na budovu školy. MŠ je od 1. 9. 2005 dvojtřídní. Od 1. 9. 2009 jsou obě třídy celodenní.

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz **od 6:20 do 16:20 hodin.**

3. Údaje o zaměstnancích

V mateřské škole pracují ve 2 třídách 4 učitelky. Všechny jsou plně kvalifikované. V letošním školním roce došlo k rozsáhlejším personálním změnám. Od září nastoupily dvě nové učitelky a asistentka pedagoga, která ve školním roce 2023/2024 pracovala ve třídě Sluníček. Došlo také ke změnám na třídách:

TŘÍDA SLUNÍČEK

- paní učitelka Helena Bušová

- paní učitelka Nela Šumpela, DiS. – zástupkyně ředitelky pro MŠ

- paní asistentka pedagoga Bc. Tereza Kukosová

TŘÍDA BERUŠEK

- paní učitelka Radmila Pernicová

- paní učitelka Bc. Adéla Musilová

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI MŠ

- uklízečka MŠ – Eva Suchánková (zástup za MD Petra Jeřábková)

- vedoucí stravování – Miroslava Kocmanová

- kuchařka – Šárka Sedláková

- pomocná kuchařka – Martina Kuchařová

Další personální změny proběhly od června 2024, kdy zástupkyně ředitelky pro MŠ Nela Šumpela, DiS. odešla na mateřskou dovolenou. Od června 2024 funkci zástupkyně ředitelky pro MŠ přebrala Bc. Adéla Musilová a zástup za MD ve třídě Sluníček Bc. Tereza Kukosová. V měsíci červnu pracovala jako asistentka pedagoga ve třídě Sluníček Petra Jeřábková.

4. Údaje o dalším vzdělávání

Všechny učitelky jsou kvalifikované. Dále se vzdělávají na akreditovaných přednáškách a seminářích. Učitelé se stále sebevzdělávají, studují odbornou literaturu, metodické příručky, sledují změny ve školské legislativě apod. Ve školním roce 2023-2024 se zúčastnily těchto vzdělávacích akcí.

DVPP:

Pernicová Radmila

- Setkání s muzikoterapií aneb hudba jinak
- FKSP – webinář
- Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky – webinář

Helena Bušová

- Učíme děti zpívat – náprava nezpěváků

Bc. Adéla Musilová

- Jak úspěšně vést mateřskou školu – webinář

5. Údaje o počtech dětí

MŠ	POČET TŘÍD	KAPACITA	POČET DĚTÍ	POČET UČITELŮ
	2	44	35	4

1. TŘÍDA SLUNÍČEK – 20 dětí - 10 chlapců, 10 děvčat, z toho 15 předškoláků
2. TŘÍDA BERUŠEK – 15 dětí - 9 chlapců, 6 děvčat (k 31.12.2023 byl odhlášen 1 chlapec a k 1.1.2024 byl 1 chlapec přijat)

ZÁŘÍ 2023

ŠKOLNÍ ROK	CELKEM DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	PŘEDŠKOLÁCI	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP	DĚTI CIZINCI (UA)
2023/2024	34	15	19	15	3	2	1

ČERVEN 2024

ŠKOLNÍ ROK	CELKEM DĚTÍ	DÍVKY	CHLAPCI	PŘEDŠKOLÁCI	DĚTI S OŠD	DĚTI S SVP	DĚTI CIZINCI (UA)
2023/2024	35	16	19	15	3	2	1

6. Výchovně vzdělávací proces

Filozofií školy je, že chceme v dětech probouzet aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, radovat se a poznávat, vzájemně komunikovat a spolupracovat.

Vzhledem k tomu, že Rudice leží v CHKO, snažíme se více věnovat životnímu prostředí a vést děti k ochraně přírody a udržování čistoty.

Naší snahou je:

- respektovat individuální potřeby dětí
- využívat především formu hry a metody prožitkového a kooperačního učení, situační učení, aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené
- vytvářet příznivé podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dětí při jejich pobytu v mateřské škole
- klást důraz na vytváření podnětného, estetického a vstřícného prostředí, které umožní rozvíjení osobnosti dítěte po stránce tělesné, psychické a sociální
- rozvíjet sociální a prosociální vztahy mezi dětmi a dospělými
- vytvářet příznivé klima ve třídě

a) Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program (ŠVP) mateřské školy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a na jeho tvorbě se podílely všechny učitelky MŠ.

Školní vzdělávací program je vytvořený v programu InspIS a ve školním roce 2023/2024 prošla inovací především obsahová část vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program nese název *„Co ta očka vidí "* a obsahuje čtyři integrované bloky.

- Poznávám sebe a chráním své zdraví.
- Poznáváme a chráníme přírodu.
- Poznáváme svět.
- Žijeme spolu.

Každý integrovaný blok zahrnuje všech 5 oblastí předškolního vzdělávání.

K integrovaným blokům jsou přiřazeny návrhy dílčích témat, charakteristika integrovaných bloků, klíčové kompetence, dílčí cíle a očekávané výstupy. Učitelky na třídě si vybírají témata a ta dále rozpracovávají do TVP.

b) Inkluzívní vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 jsme měli dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami – obě děti ve třídě Sluníček, zařazené ve 3. stupni PO. Jedno dítě s IVP a s asistentem pedagoga,

druhé dítě bez IVP a bez asistenta pedagoga. Obě děti měly v rámci PO Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) 1x týdně 1 hodinu. PSPP u jednoho dítěte vedla Nela Šumpela, DiS., u druhého dítěte Bc. Tereza Kukosová, v červnu 2024 přebrala i druhý PSPP za Nelu Šumpelu. Obě děti měly ve školním roce 2023/2024 odklad školní docházky.

V rámci inkluzivního vzdělávání probíhaly pravidelné konzultace s rodiči s průběžným vyhodnocováním průběhu vzdělávání, dále konzultace s SPC Brno Veslařská 234, pobočka Blansko. Ve třídě Sluníček působila asistentka pedagoga jako personální podpora a účastnila se společných konzultací.

Ve školním roce 2024/2025 bude ve třídě Berušek jedno dítě s PO4 a asistentem pedagoga na úvazek 1,0.

c) Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů realizujeme ve třídách při běžných každodenních činnostech, speciálními programy pro děti nebo v tematicky řízených aktivitách, seznamujeme děti s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav a bezpečnost.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly tyto akce:

- Divadlo Šikulka v MŠ – loutkové divadlo zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů
- Po stopách zvířat – Dům přírody Moravského krasu – výjezd do MŠ v Rudice
- Výlet do environmentálního střediska Lipka – pobočka Lipová, Brno – Pisárky - "Co chceš ptáčku do zobáčku"
- Divadlo Šumafuk – Pohádka o ukradených nosech
- Workshop se včelařem – odpoledne pro děti a rodiče
- Projektové dny – Stavitel města a Stavitel mostů – ve spolupráci s Malou technickou univerzitou a MAS Moravský kras
- Školní výlet – na Skalní mlýn a do Kateřinské jeskyně

d) Akce školy

Program jsme se snažili v maximální míře zpestřovat v podobě nejrůznějších akcí pro děti.

Září

- Schůzka pro rodiče – 14.9.2023
- Divadlo Šikulka v MŠ – 19.9.2023 v 8:30 hodin
- Screening očí v MŠ pro přihlášené děti – 25.9.2023 v 10:45 hodin

Říjen

- Pohádkový les – 21.10.2023
- Halloween ve školce – Berušky i Sluníčka - 31.10.2023

Listopad

- Vánoční focení v MŠ – 14.11.2023
- Logopedická depistáž – 22.11.2023

Prosinec

- Rozsvěcení vánočního stromu v Rudici – 2.12.2023
- Mikulášská nadílka v MŠ – 5.12.2023
- Výchovný koncert manželé Kocůrkovi – 22.12.2023
- Vánoční setkání s rodinou – TŘÍDA BERUŠEK 13.12.2023, TŘÍDA SLUNÍČEK 14.12.2023

Leden

- Po stopách zvířat – Dům přírody Moravského krasu – výjezd do MŠ v Rudici - 16.1.2024 v 8:45 hodin
- Společná vycházka ke krmelci – 23.1.2024
- Výlet do environmentálního střediska Lipka – pobočka Lipová, Brno – Pisárky - "Co chceš ptáčku do zobáčku" – 30.1.2024

Únor

- Divadlo Šumafuk – Pohádka o ukradených nosech – 16.2.2024 v 8:30 hodin v MŠ

Březen

- Karneval v Dělnickém domě – 3.3.2024 v 15:00 hodin
- Depistáž školní zralosti – 7.3.2024
- Edukativně stimulační skupiny v ZŠ – 21.3.2024 v 15:15 hodin

Duben

- Zápis dětí do ZŠ – 16.4.2024
- Workshop se včelařem – 18.4.2024 od 15:00 do 16:30 hodin – akce určená pro děti a rodiče
- Den Země – vycházky po Rudici a úklid odpadků, společný úklid zahrady
- Projektový den – Stavitel města – třída Sluníček a nejstarší děti ze třídy Berušek do kapacity 25 dětí – 25.4.2024

Květen

- Zápis dětí do MŠ – 13.5.2024 od 15:00 do 16:30 hodin
- ZUŠ OPEN koncert ZUŠ Jedovnice v tělocvičně – 29.5.2024
- Den Matek – setkání s rodinou – třída Sluníček 14.5.2024, třída Berušek 16.5.2024
- Projektový den – Stavitel mostů – třída Sluníček a nejstarší děti ze třídy Berušek do kapacity 25 dětí – 28.5.2024

Červen

- Fotografování tříd – 4.6.2024
- Školní výlet – na Skalní mlýn a do Kateřinské jeskyně – 5.6.2024
- Prohlídka Větrného mlýna a zmrzlina ke Dni dětí – 7.6.2024

- Oslava Dne dětí na zahradě MŠ „Cesta do pravěku“ – 11.6.2024
- Loučení s předškoláky, pasování a spaní v MŠ – „Cesta do pravěku“ – 13.6.2024
- Vycházka ke kolotočům – 14.6.2024

7. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

- Zápis do MŠ proběhl 13.5.2024 od 15:00 do 16:30 hodin za přítomnosti rodičů a dětí.
- Veškeré informace byly zveřejněny na webových stránkách MŠ a na dveřích MŠ.
- Žádost o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání si rodiče stáhli a vytiskli na webových stránkách školy nebo měli možnost si ji osobně vyzvednout v MŠ.
- Děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce s vyjádřením lékaře o očkování (očkování se netýká dětí plnících povinné předškolní vzdělávání).
- O přijetí dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka školy ve spolupráci se zástupkyní ředitelky pro MŠ na základě vyhlášených kritérií pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání – přednost mají:

- děti, které **dosáhnou pěti let ke dni 31. 08. 2024** s trvalým pobytem v Rudici
- děti, které **dosáhnou nejpozději ke dni 31. 08. 2024 čtyř let** s trvalým pobytem v Rudici
- děti, které **dosáhnou nejpozději ke dni 31. 08. 2024 tří let** s trvalým pobytem v Rudici

U dětí cizinců (dočasná ochrana, strpění pobytu na území ČR) je trvalý pobyt pobytem, kde jsou přihlášeni.

Dále jsou přijímány:

- děti, které **dosáhnou tří let nejpozději ke dni 31. 01. 2025 s trvalým pobytem v Rudici**
- děti, které **dosáhnou pěti let ke dni 31. 08. 2024** s trvalým pobytem mimo Rudici
- děti, které **dosáhnou nejméně čtyř let ke dni 31. 08. 2024** s trvalým pobytem mimo Rudici
- děti, které dosáhnou **tří let ke dni 31. 08. 2024** s trvalým pobytem mimo Rudici.

Pro školní rok 2024/2025 byl počet volných míst 17. Žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání bylo 19. Dvěma žádostem nebylo dle kritérií k přijetí vyhověno. Dvě děti se po zápise odhlásily (nenastoupí v září 2024 do MŠ). Po řádném termínu zápisu jsme přijali jednu žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání – Žádosti bylo vyhověno.

Pro školní rok 2024/2025 je zapsáno 39 dětí, z toho 3 odklady školní docházky. Počet dětí plnící povinné předškolní vzdělávání je 13.

8. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi a subjekty

a) Spolupráce s rodiči

S rodiči otevřeně komunikujeme, využíváme k tomu každodenního kontaktu. Rodiče byli v průběhu roku informováni o prospívání svých dětí, o pokrocích, o podpůrných opatřeních, doporučovali jsme jim další postupy při výchově a vzdělávání na individuálních konzultačních hodinách.

Na informativní nástěnce u třídy Berušek se rodiče dovídají informace k plánovaným akcím školy, informace o aktuálních změnách, najdou zde také dokumenty školy a jídelníček. Na webových stránkách školy se seznamují s informacemi nejen o chystaných akcích, ale najdou tam i odkazy na fotografie z proběhlých akcí, ty si pak mohou prohlédnout na stránce https://msrudice.rajce.idnes.cz/, kde jsou jednotlivé složky s fotkami zaheslované.

Důležité informace zasíláme rodičům e-mailem. Aktuální problémy jsme po celý rok řešili s rodiči osobním kontaktem či na předem domluvených konzultačních hodinách.

V září 2023 proběhla informativní schůzka pro rodiče. V červnu 2024 měli rodiče nově přijatých dětí možnost docházet na adaptační návštěvy do MŠ, dále proběhla schůzka pro rodiče nově přijatých dětí.

Spolupráce s rodiči byla ve školním roce 2023/2024 velmi dobrá. Rodiče se podíleli na společných akcích a pomáhali s organizací – mikulášská nadílka v MŠ, karneval, setkání s rodinou, loučení s předškoláky, výlety, sponzorství.

V druhé polovině roku proběhla schůzka pro rodiče předškoláků a také probíhaly lekce edukativně stimulačních skupinek pro předškoláky za přítomnosti rodičů.

Na konci školního roku se rodiče vyjadřovali formou ankety k podmínkám MŠ, k výchovně vzdělávacímu procesu a k akcím a celkově zhodnotili, zda jsou s MŠ spokojeni a co by se mohlo zlepšit. Anketu mohli rodiče vyplnit i anonymně a vhodit do krabice v šatně. Vyplněnou anketu odevzdalo 22 rodičů.

Výsledky ankety:

1. **BUDOVA MŠ (materiální podmínky)**

- **Jak se Vám líbí prostory MŠ, třídy z hlediska estetického?**
  - Výjimečná estetická úroveň – 5x
  - Velmi dobrá estetická úroveň – 10x
  - Dobrá estetická úroveň – 7x
  - Špatná estetická úroveň – 0x
  - Velmi špatná estetická úroveň – 0x
- **Jak hodnotíte materiální vybavení MŠ (hračky, didaktické pomůcky, nábytek)?**
  - Vynikající vybavení, moderní – 3x
  - MŠ je velmi dobře vybavená pro hry a výuku dětí – 12x
  - Průměrné, něco by mohlo být určitě lepší – 6x
  - Špatné – 0x
  - Velmi špatné, neodpovídá potřebám dětí – 1x
- **Jak hodnotíte MŠ z pohledu úklidu, pořádku?**
  - Vynikající – všude je čisto a uklizeno – 9x
  - Velmi dobrý – s čistotou a úklidem není problém – 12x
  - Celkem pořádek, čisto a uklizeno – 1x
  - Špatná úroveň čistoty a pořádku – 0x
- **Co by se mělo zlepšit?**

  + paní uklizečka je pečlivá, velmi milá, vždy dobře naladěná
  - zvonek na vchodových dveřích – zamačkává se a pak nezvoní
  - zpřehlednit prostor nástěnek – rozdělit sluníčka a berušky, a navíc bokem obecné informace
  - školní zahrada, terén na školní zahradě – 3x
  - není nutné svítit zářivkami
  - málo tříkolek, odrážedel na ven
  - bezbariérový přístup
  - chodba MŠ
  - moderní prvky, hračky, stavebnice

2. **PROVOZ MŠ, ŽIVOTOSPRÁVA**

- **Jste spokojeni se skladbou jídelníčku, s kvalitou stravy?**
  - Ano velmi – 12x
  - Spíše ano – 10 x
  - Ne – 0x
- **Má Vaše dítě uspokojenou potřebu jídla a pití, spánku a odpočinku?**
  - Ano velmi – 7x
  - Spíše ano – 15x
  - Ne – 0x
- **Co by se mělo zlepšit?**
  - dítě bývá hladové po návratu z MŠ – 2x
  - větší přehled rodiče o příjmu tekutin dítěte
  - rozmanitost jídla 10/10, skladba jídelníčku 10/10, chutnost pokrmů – „Vaří mega dobře“
  - nechodit ven ve špatném počasí (déšť, mráz) – chodit cvičit do tělocvičny
  - možná by předškoláci měli mít volbu spaní

3. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

- **Jak hodnotíte vzdělávací plán – zařazená témata v průběhu roku?**
  - Dostatečně rozmanitý – 15x
  - Vhodný – 4x
  - Průměrný vzdělávací plán – 2x
  - Nedostatečný vzdělávací plán – 0x
- **Vyhovuje Vám počet kulturních a vzdělávacích akcí pro děti?**
  - Je jich až moc – 0x
  - Je jich přiměřeně – 15x
  - Uvítali bychom více – 6x
  - Nejsou vůbec potřeba – 0x
- **Vyhovuje Vám počet akcí pro děti a rodiče?**
  - Je jich až moc – 2x
  - Je jich přiměřeně – 16x
  - Uvítali bychom více – 3x
  - Nejsou vůbec potřeba – 0x
- **Máte zájem o konání třídních schůzek?**
  - Ano – 12x
  - Ne – 8x
- **Máte zájem o indivuduální konzultace s učitelkami MŠ?**
  - Ano – 17x
  - Ne – 4x
- **Co by se mělo zlepšit?**
  - Více akcí pro děti i za cenu vyššího příspěvku do třídního fondu – 1x

4. KOMUNIKACE S MŠ, UČITELKY MŠ, VEDENÍ MŠ

- **Jaká je úroveň komunikace mezi MŠ a zákonnými zástupci (web, emaily, nástěnky apod.)?**
  - Velmi kvalitní, MŠ věnuje velkou pozornost komunikaci – 9x
  - Je dobrá, můžeme komunikovat o všem potřebném – 8x
  - Je dostatečná, jsou zde příležitosti ke zlepšení – 4x
  - Je nízká, v MŠ se málo komunikuje – 0x
  - Komunikace je nedostatečná – 0x
- **Jak hodnotíte přímou komunikaci učitelek MŠ se zákonnými zástupci (třídní schůzky, osobní rozhovory, indivuduální konzultace)?**
  - Velmi kvalitní, pedagogové jsou vždy vstřícní a dostatečně informovaní – 11x
  - Je dobrá, můžeme komunikovat o všem potřebném – 8x
  - Je dostatečná, jsou zde příležitosti ke zlepšení – 2x
  - Komunikace je nedostatečná – 0x
- **Kterou formu komunikace upřednostňujete pro předávání zpráv?**
  - Webová stránka – 1x
  - E-mailová komunikace – 16x
  - Nástěnka – 11x
  - Osobní kontakt a komunikace s učitelkou – 13x
  - Jiné – 0x
- **Jaké jsou vztahy mezi dětmi a učitelkami?**
  - Výborné vztahy mezi dětmi a učitelkami, vládne mezi nimi atmosféra důvěry – 8x
  - Dobré vztahy mezi dětmi a učitelkami přispívají k pohodě – 11x
  - Vztahy jsou průměrné, někdy dobré, někdy horší – 1x

- Vztahy mezi dětmi a učitelkami jsou špatné, vyskytují se i závažné problémy – 0x

- **Jaký je přístup učitelek k dětem?**
  - Partnerský, ale důsledný – 19x
  - Příliš mírný, málo důsledný – 0x
  - Příliš přísný – 1x
- **Co by se mělo zlepšit?**

- více vycházek po okolí – 1x
- více fotek ze třídy Berušek
- v rámci možností individuální přístup
- některé „akce, informace, změny,…“ byly pouze na nástěnce a nedošly mailem

+ Jsme velice spokojeni.

5. CELKOVÉ HODNOCENÍ MŠ, PŘIPOMÍNKY, SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY MŠ

+ Fungující skvělá MŠ, rodinná atmosféra, výhoda menšího kolektivu – všechny děti se zapojují, dostatek vzdělávacích akcí, pestrý program, opravdu zdařilá rekonstrukce dolní třídy a ložnice, dobrá komunikace ze strany MŠ přes email i nástěnku

+ Jsme se školkou nmoc spokojeni, stále se něco učí a práce paní učitelek je rozmanitá a super. Silnou stránkou je neutichající skvělá aktivita, akce a tvorba, kterou zdokonalujete naše děti.

+ Po všech stránkách jsme spokojeni, jak rodiče, tak dcera. Doporučila bych dál i pro všechny.

+ 9,5/10

+ Dítě je ve školce špokojené, tím pádem jsme spokojeni i my, rodiče. Když se vyskytl nějaký problém, například ve vztahu se spolužáky, paní učitelky byly otevřené k pomoci, a to bych velmi ráda zachovala i do budoucna.

+ Paní učitelky jsou úžasné, velmi vřelý a důvěrný vztah. Paní učitelka Šumpela je profesionální a velmi citlivá, paní učitelka Bušová má osobitý a originální přístup. Máme všechny paní učitelky i paní uklizečku velmi rádi.

+ Se školou jsme velmi spokojeni.

+ Třída velmi pěkná, vnitřní prostorykrásné s dostatkem hraček.

+ Vše ok.

+ Pedagogický sbor MŠ, komunikace s rodiči, moderní a dostatečně vybavené třídy, vždy perfektně uklizeno. Celkově jsme s MŠ spokojeni.

+ Velmi si vážíme programu, který je pro děti každodenně přichystán. Ať už se jedná o práci s pohádkou, dráhy na trénování motoriky, malování v terénu, vycházky do přírody, kde mají děti dostatek prostoru pro jejich hry a objevování „ zákoutí“ v blízkosti jejich domova. Také jsme nadšeni, že se s dětmi zpívá. V minulém roce jsme se s takovým programem bohužel nesetkali. Stravování i úklid je také super.

- Web školy a školky, uvítali bychom modernizaci – lepší řešení fotografií ze života MŠ.

- Školka je přes letní prázdniny několikáty rok zavřená.
- Lepší rozvrstvení akcí, nesměřovat je několik dní po sobě,
- Více chodit na procházky a poznávat Rudici.
- Lepší informovanost o každé akci dopředu emailem – například focení, besídky – není přesný termín.
- Dobré. Zlepšit školní hřiště, víc prvků, skluzavky, lepší tříkolky, odrážedla, víc kusů pro děti.
- Bezbariérový přístup, školní zahrada (chodníček, tráva), praní ložního prádla (neobyvklé v jiných MŠ).
- Chybí časté vycházky – chodí se zcela minimálně. V chladném období jsou děti pouze na zahradě, posedávají na herních prvcích nebo na tarase oplocení, chybí přirozená chůze na vycházkách.

b) Spolupráce s obcí

Během roku jsme využívali i spolupráci s obcí – návštěva významných míst v obci, vystoupení u vánočního stromu pro veřejnost, karneval.

c) Spolupráce s dalšími subjekty

Při výchovně vzdělávacím procesu během roku jsme spolupracovali s PPP v Blansku (konzultace k OŠD, nabídka jejich programů pro rodiče a děti, depistáž školní zralosti v MŠ).

S SPC Brno, Veslařská 234, pobočka Blansko – konzultace, dotazník pro děti s PO, nastavení podpůrných opatření, logopedická depistáž v MŠ.

Malá technická univerzita (MTU) – projektové dny Stavitel města a Stavitel mostů.

MAS Moravský kras – dotazníky, projektové dny s MTU.

ZUŠ Jedovnice – koncert pro děti, nábor dětí pro školní rok 2024/2025 – sbor, hra na hudební nástroj.

Pohybová průprava pro děti

Náboženství pro předškoláky

Nejužší spolupráce probíhala během roku přímo se ZŠ – edukativně stimulační skupiny pro předškoláky, společné porady a konzultace s pracovníkem ŠPP.

9. Materiální podmínky školy

Materiální a technické vybavení školy je velmi dobré, během posledních let prošlo modernizací a dále postupně modernizujeme. Dle finančních možností pořizujeme modernější pomůcky k výchovně vzdělávací práci, doplňujeme školní a pedagogické knihovny, speciální pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Červen – srpen 2023 proběhla rozsáhlá rekonstrukce spodního patra.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pořídili:

- koloběžky a odrážedla – celkem 7 kusů
- houpačka na školní zahradu – síť
- chodníček bosou nohou na školní zahradě – využití přírodních materiálů a spolurpáce s rodičem
- reproduktor
- knihy pro děti a pedagogy
- lopaty na sníh a další hračky a sportovní potřeby na školní zahradu
- stavebnice a didaktické pomůcky
- boxy na uskladňování pomůcek a výtvarných potřeb
- dětská knihovna do třídy Sluníček
- nástěnky do šatny na míru
- dekorace od firmy HAPEHO do třídy a ložnice u Berušek
- mobilní telefon do třídy Sluníček

10.Cíle a plány pro školní rok 2024/2025

- Oprava a modernizace školní zahrady – doplnění herních prvků, úprava travnatých ploch na plochy herní, plachta na pískoviště, oprava horního pískoviště a altánu, oprava chodníků, obrubníků a oplocení.
- Nákup pomůcek pro speciálně vzdělávací potřeby dítěte s PO4 – dle doporučení SPC.
- Nákup herních prvků pro rozvoj hrubé motoriky.
- Rozšíření hudebního koutku – pořízení nových hudebních nástrojů.
- Pořízení nové tiskárny
- Zvyšovat a prohlubovat kvalifikaci pedagogických zaměstnanců dalším vzděláváním se zaměřením na potřebu školy a osobní preference pedagogů dle plánu DVPP.
- Vytváření pozitivního klima na třídách mezi dětmi i pedagogy.

- Spolupráce pedagogů s asistentem pedagoga
- Dle finančních možností zrekonstruovat úložné prostory a skříně ve třídě Sluníček